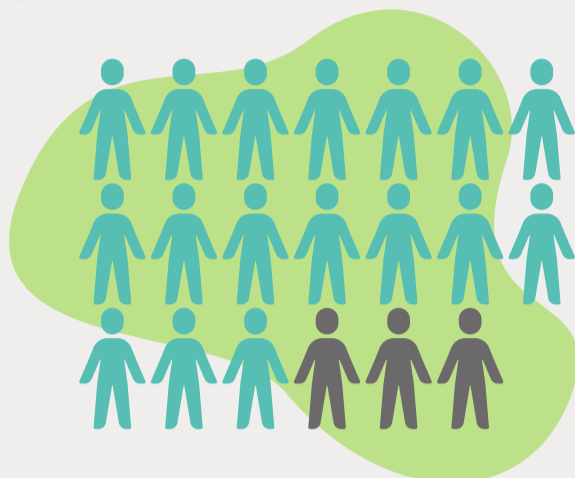


LHko ikasleak smartAIInnovators

IAk bultzatutako eraldaketa digitala eta LHko ikastetxeetan berrikuntza sustatuz, gizartea aldatzeko eta gaitasunak lan-merkatura hobeto egokitzeko.

Badakizu zer den IA?

Ikasle gehienek BAI erantzun zuten, baina hasiera batean ez zeuden ziur ikastetxean IAren berriazko erabileraz.



Ba al dakizu zer gaitasun behar diren lan-merkatuan?

Arlo teknikoetako ikasleek (mekanikoa, etab.) oinarrizko programazioari eta datuen azterketari buruz jakiteko beharra aipatu zuten. Marketineko ikasleek Google Analyticsen ezagutzak behar dituztela aipatu zuten. Hala ere, asko ez zeuden ziur gaur egun zer trebetasun eskatzen diren.

58 %

85 %

94 %

Ba al dakizu zer teknologiek laguntzen duten IA n?

Ikasleek aurpegiko eta ahotsezko errekonozimendua erabiltzen duten teknologiak aipatu zituzten, hala nola: Google Home, Alexa, Siri, Cortana, etab. Halaber, ibilgailu batzuen aparkaleku automatikorako gaitasunak ere aipatu zituzten, hala nola TESLA autoak, etab.

Eskolan IAren inguruko trebetasunik izan al duzu orain arte?

Ikasleek klase praktikoetan erabiltzen dituzten simulagailuak eta programazio-makinak aipatu zituzten. Halaber, GoToMeeting, Zoom, Jitsi eta abarren bidez online klaseetara joan zireneko koarentena sasoiak aipatu zuten, baita proiektuak aurkezteko Alexia plataformaren erabilera ere.

IAren ekosistemek zure etorkizuna indartu dezakete?

Gaur egun, Internet erabiliz, jendeak ia edozer gauza ikas dezakeela aipatu zuten, eta titulua lortzeko aukera aipatu zuten, ikastarora olnilez joanda.

Bideojokoen menpekotasuna duzula uste duzu?

% 45ek adierazi zuten noizean behin jokatzeko joera duela
% 35ek adierazi zuten egunean 2-3 orduz jokatzeko joera duela
% 20k esan du ez duela bideojokoetan jokatzeko joera duela

Zeintzuk dira zure trebetasun teknologikoak?

- Oinarrizko programazio
- Erantzukizun programak
- Diseinu-programak
- Laborategiko analisiarekin, datu-bilketarekin eta abarrekin lotutako programak
- Windows Office oinarrizkoa / bitartekoa

100 %

80 %

