

REGIO.DIGI.HUB - Regional Development Digital Education HUB



Proiektuan egindako talde-lanaren lehen emaitzak

Prestakuntza Berritzailearen Metodologia eta Ikaskuntza Estrategiak definitu dira. Garapen prozesua ahalegin ezarekin beteta egon zen eta bazkide guztiek arrakastaz inplementatu zituzten beren zereginak. Ikasteko Metodologia eta Estrategiak algoritmoaren oinarria eta hezkuntza-plataforma elektronikoa garatzeko urrats nagusiak izango dira. Metodologia hori, **prestakuntza-ikastaroko materialekin** batera, proiektuaren kide diren 6 herrialdeetan (Errumania, Bulgaria, Serbia, Eslovenia, Grezia eta Espainia) pilotajean prestatzeko 2023ko maiatzaren egingo diren jardueretan probatuko da. Dokumentuak osagai hauek ditu:

- *Eskualde-garapenaren sektoreko langileentzako eskualde-garapeneko trebetasunen Europako markoa,*
- **"Eskualde-garapenean trebetasuna duen"** aditua definitzen duten 3 eremutako 15 gaitasunen definizioa: *espezializazio adimenduneko estrategiak, eraldaketa berdea eta digitala, eta ekintzailatza berritzailea.*

Helburua da aipatutako hiru esparruetarako ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak identifikatzea eta hautatzea, prestakuntza-eskuliburuaren egitura gisa erabilita. Eskuliburuak hiru modulu nagusi ditu, eta 15 gaitasun biltzen ditu aditua "eskualde-garapenean gaituak" direla definitzen duten hiru eremuetarako. Metodologia horren ezaugarri berritzaileak honako hauek dira: inkubazioa, prototipoak sortzea eta eskualde-garapenaren sektorean Lanbide Heziketa sistemarentzat garrantzitsuak diren alderdiak garatzea.

Proiektu Zenbakia: 2021-1-RO01-KA220-VET-000028118



Nazioarteko proiektuaren bigarren bilera

Bigarren bilera Pireon (Grezia) egin zen 2022ko urriaren 5ean eta 6an.

Bilera IDEC bazkideak antolatu zuen. Bazkide guztiek hartu zuten parte bileran. Bazkideek Prestakuntza Berritzailearen Metodologiaren eta Ikaskuntza Estrategien definizioa, Prestakuntza Eskuliburua, ikaskuntza elektronikoen plataformaren garapena eta hedapen jarduerak eztabaidatu zituzten. Talde giroa eta lankidetzaren nagusi izan ziren, eta horrek lagundu egin zuen bileran arrakasta izaten.

Bilera horretan, bazkideek proiektuaren **helburuekin** online garatuko diren **emaitzei** buruz eztabaidatu zuten, baita koordinazioari buruz eta kudeaketa- eta finantza-txostenekin lotutako gaiei buruz ere. **Bazkide guztiek**, jarduera espezifikoaren arduradunek, inplikaturako alderdien zereginak eta betebeharrak aurkeztu zituzten.

Bazkideek **udaberrian Espainian egingo den nazioarteko hirugarren bilera adostu eta programatu zuten.**

Denok nahi dugu hurrengo bilera eta gure bisita Espainia eguzkitsuan. Lan serioa eta gogorra dugu aurretik, baina badakigu esfortzuak merezi izango duela!



Fase honetan

Prestakuntza Berritzailearen eta Ikaskuntza Estrategien Metodologia (PR1) definitu ondoren, PR2ren ikuspegia eskuliburu praktikoa eta haren 3 moduluak garatzea izan zen. Hiru arlo hauetarako alde aurretik hautatutako eskualde-garapeneko 15 trebetasunak biltzen dituzte: 1) espezializazio adimenduneko estrategiak; 2) eraldaketa berdea eta digitala; eta 3) ekintzailtza berritzailea. Proiektuaren emaitza horrek "**Ikastaroaren garapena**" izena izatea espero da, eta gutxienez 150 orrialde izatea (guztira), eta LHko ikastetxeetako langileentzat eta prestatzaileentzat izatea.

Proiektuaren emaitza 2022ko ekainean hasi eta 2023ko urtarrilean amaituko dela uste da. Ez da espero eduki guztien itzulpenak aipatutako aldian egitea.

Jarrai gaitzazu sare sozialetan proiektuaren [Facebookeko orrian](#) eta jarduera berri eta interesgarri guztien berri izan.

Bazkideak:



Metodologia & Ikaskuntza Estrategiak hitz gutxitan

Prestakuntza Berritzailearen eta Ikaskuntza Estrategien Metodologiaren definizioa LHko ikastetxeetako langileei eta prestatzaileei zuzenduta dago. Ezaugarri berritzaileen bidez gauzatzen da. Ezaugarri horiek LHko sistemarako garrantzitsuak diren alderdiak inkubatu, prototipo-ratu eta garatuko dituzte eskualde-garapenaren sektorean, eta langileei eta LHko hornitzaileen prestatzaileei aukera, ekimen eta programa berriak bilatzen lagunduko diete (prestatkuntza, digitalizazio-ekimenak, integrazio- eta partaidetza-prozesuak), baliabideetarako sarbide eta nabigazio erraza emanez leku bakar batean.

Trebetasun nazionalen ikerketaren bilduma

Dokumentua 2. proiektuaren emaitzaren parte da, eta ikerketa-artikulu bat da, Regio.Digi.Hub-en bazkideak, espezializazio adimenduneko, eraldaketa berde eta digitaleko eta nazio mailako ekintzailtza berritzaileko estrategiak aurkeztuz. Erakunde bakoitza bere herrialde espezifikoei buruzko konpetentzia 1 edo 2 garatzeaz arduratuko da:

- **Atlantis Engineering:** etengabeko ikaskuntzari eskainitako ikerketa dokumentala prestatu zuen gaitasunak birkualifikatzeko/hobetzeko, merkatuaren beharretara azkar egokitzeko eta espezializazio adimenduneko politikak eta kontzeptuak aplika daitezkeen sektoreak ulertu eta identifikatzeko;
- **BSC KRANJ:** ezagutza garatzeko eta hedatzeko irtenbide berritzaileak identifikatu zituen (sektoriala, sektore artekoa, tokikoa), bai eta sektore bakoitzeko espezializazio adimenduneko nitxoan eta eskualdeetako erronka nagusien arteko elementu komunak ere;
- **NERDA:** gaitasun adimendun garapena aurkeztu zuen: T formatuko trebetasunak, irtenbide adimendun pentsamendua, plangintza adimendua eta gizarte- eta ingurumen-arloko GEK, kontsumo iraunkorra, aztarna ekologikoa, gizarte-enpresak;
- **Budakov Films:** berrikuntzan, lidergoan eta korporazioan pentsamolde berdea eta iraunkortasuna ikertu zituen, bai eta komunikazio digitalera egokitzea eta alfabetatze digitalarekin, ITn heztearekin eta adimen artifizialarekin ohitzea ere;
- **RCCI** Estrategia Berdeaz arduratu zen: Ekonomia zirkularra eta karbono gutxiko teknologia, eta gizarte-ekintzailtza printzipioak ulertu eta aplikatu zituen;
- **RDA** Bailak Moldagarritasuna eta transferitu daitezkeen trebetasunak ikertu zituen, langileek teknologia berriak eta merkatuaren joera eta eskari berriak ikasi eta aplikatu ahal izan ditzaten ondasun eta/edo zerbitzu berriak ekoizteko;
- **TXORIERRIK** Lidergorako eta Motibazioarako ikerketa prestatu zuen;
- **IDECEK** ekintza-plan bat sortu eta aplikatzeko eta Pentsamendu sortzailea eta problemak ebazteko lan egin zuen.

